

Op het gebied van **Leren Leren** werken wij in **groep 3** aan de volgende doelen:



1. Taakaanpak.

De Leerling:

- Plant met hulp van de leerkracht twee taken achter elkaar
- Voert twee taken achter elkaar uit met behulp van een planner
- Bepaalt zelf in welke volgorde hij een taak uitvoert
- Leest van het bord of taakkaart wat en hoeveel hij moet doen

2. Uitgestelde aandacht/ hulpvragen.

De leerling:

- Hanteert de afgesproken regels om problemen op te lossen (bv. hulp van medeleerling of leerkracht, op zoeken)

3. Zelfstandig (door)werken

De leerling:

- Werkt 15 minuten zelfstandig aan een taak
- Maakt een langdurige opdracht af als daar af en toe aanwijzingen voor worden gegeven
- Maakt gebruik van hulp
- Werkt harder door om een taak af te krijgen als de leerkracht dit aangeeft
- Maakt gebruik van een wachtwerkje als hij vast loopt of lost het probleem op een andere manier op

4. Samenspelen en samenwerken

De leerling:

- Houdt zich aan afspraken over wie, wat en waar bij het uitvoeren van een gezamenlijke opdracht
- Werkt samen in duo's aan een activiteit die beperkt overleg vraagt
- Werkt langere tijd samen met medeleerlingen bij het uitvoeren van een gezamenlijke opdracht
- Spreekt met een ander af wie wat gaat maken
- Voert zonder aansporing zijn deel van de taken uit bij het samenwerken met een medeleerling

5. Reflectie op werk.

De leerling:

- Vertelt in een paar stappen hoe hij zijn taak heeft aangepakt
- Zoekt een fout op als de leerkracht vraagt nog eens goed te kijken
- Beoordeelt samen met de leerkracht hoe hij zijn taak gedaan heeft (werkwijze, snel/langzaam, resultaat)

* Deze doelen zijn geformuleerd door de CED groep en gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek naar sociaal competent gedrag (Joosten, 2007).