

# Op het gebied van **Zelfbeeld en Sociaal gedrag** werken wij in groep 7 aan de volgende doelen:



## **1. Jezelf presenteren.**

De Leerling:

- Geeft feedback op een prettige manier (bij iets negatiefs ook iets positiefs noemen)
- Treedt zeker op bij een presentatie voor de klas (houding, niet steeds wegstijven, hardop spreken)

## **2. Een keuze maken.**

De leerling:

- Geeft de ander de tijd om over een keuze na te denken
- Voorspelt welke keuze een ander zal maken
- Zorgt voor extra informatie om een keuze te kunnen maken
- Differentieert in de manier waarop hij een keuze maakt (kort of juist lang nadenken)
- Benoemt voor- en nadelen van snel en minder snel kiezen

## **3. Voor jezelf opkomen.**

De leerling:

- Vraagt hulp over hoe hij iets kan aanpakken
- Vraagt hulp aan de juiste persoon (iemand die hem echt kan helpen)
- Verwoordt gevoelens van schaamte over zijn innerlijk (een gemaakte blunder)

## **4. Ervaringen delen.**

De leerling:

- Vertelt welke onderwerpen wel/ niet geschikt zijn om grapjes over te maken
- Weet dat iemands persoonlijkheid een rol speelt bij het inschatten van de gevoelens van een ander
- Geeft een ander de ruimte om zijn eigen mening te vertellen over iets dat ze samen hebben meegemaakt
- Toont belangstelling voor een ander door vragen te stellen

## **5. Aardig doen.**

De leerling:

- Helpt medeleerlingen die hij minder aardig vindt wanneer dit gevraagd wordt
- Toont respect voor de gevoelens van een ander
- Komt op voor een leerling die gepest wordt
- Gaait aardig om met leerlingen die anders zijn dan anderen (niet pesten, betrekken bij activiteiten, complimenten geven)
- Heeft oog voor ieders kwaliteiten
- Overziet consequenties van eigen gedrag (kattig doen leidt ertoe dat iemand niet met je wil spelen)

## **6. Omgaan met ruzie.**

De leerling:

- Onderhandelt met een medeleerling over een oplossing bij ruzie
- Vertelt bij navraag welk aandeel hij heeft gehad bij onenigheid
- Gaat adequaat om met gevoelens van schuld en spijt (probeert recht te zetten, accepteert situatie waaraan niets te veranderen is)
- Benoemt vormen van hulp bij ruzie tussen anderen (voorstel doen, zeggen wie gelijk heeft, een derde erbij halen)

\* Deze doelen zijn geformuleerd door de CED groep en gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek naar sociaal competent gedrag (Joosten, 2007).